

# Årsplan 2024/2025 for Åpen barnehage Sentrum og Språkstien Åpen barnehage



## Innledning

Innholdet i planen vil vise hvem vi er, hva vi vektlegger i våre barnehager og hvorfor.

Vi vil her presentere følgende:

- Stiftelsen Kirkens Bymisjon i Bergen
- Om åpen barnehage
- 1 og 2 åringen
- Satsingsområder
- Fagområdene i Rammeplan for barnehage
- Årshjul
- Vurderingsarbeid
- Praktisk informasjon
- De øvrige tilbudene i avdeling Barn og Familie

Våre åpne barnehager er en del av stiftelsen Kirkens Bymisjon i Bergen. Kirkens Bymisjons visjon:  
**«Mennesker i byen skal erfare respekt, rettferdighet og omsorg.»**

Toleranse og likeverd er viktige verdier. Åpen barnehage er et åpent tilbud for alle, uavhengig av religion, kultur og sosial status. Våre to åpne barnehager er en del av avdeling Oppvekst og Mangfold.

**Hjemmeside:** <https://kirkensbymisjon.no/apen-barnehage-bergen/>

**Facebook:** <https://www.facebook.com/kirkensbymisjonapenbarnehage>

### Åpen Barnehage Sentrum

Barnehagen ligger i Kong Oscarsgate 62.

Åpent **mandag, onsdag og fredag** fra 9.30 - 15.

Barnehagen er godkjent for 25 barn.

Telefon: 55 33 07 33

#### Barnehagens dagsrytme

kl. 0930-11	Vi ønsker velkommen/ frilek
kl. 11	Samling-/Sangstund
kl.11.30-12.30	Lunsj
kl.1200-1500	Fellesaktivitet/frilek

### Språkstien Åpen Barnehage

Barnehagen ligger i Joacim Lampes vei 5

Åpent **tirsdag, torsdag og fredag** fra 9.30 - 15.

Barnehagen er godkjent for 23 barn.

Telefon: 46 98 12 30

#### Barnehagens dagsrytme

kl. 0930-11	Vi ønsker velkommen/ frilek
kl. 11	Samling-/Sangstund
kl.11.30-12.30	Lunsj
kl.1200-1500	Fellesaktivitet/frilek

## Åpen barnehage:

- Åpen barnehage er en pedagogisk virksomhet for barn i alderen 0-6 år. Barnehagen er forankret i Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen på lik linje med andre barnehager. Det som først og fremst skiller en Åpen barnehage fra en ordinær barnehage, er at barnet kommer sammen med en voksen omsorgsperson. Vedkommende er til stede og har ansvar for barnet, den tiden barnet er i åpen barnehage.
- Åpen barnehage er et åpent tilbud. Her kan man være så lenge man selv vil, og så ofte eller så sjelden man ønsker.
- "Rom for alle". Vi vil at alle skal oppleve at de er velkommen uansett språk, kultur, sosial status og ulike livssituasjoner. Barn og foreldre deltar i de aktivitetene man selv ønsker.
- Åpen barnehage er en kontaktskapende arena og kan være med å bidra til å utvikle fellesskap i nærmiljøet. Det er en møteplass for store og små som også gir voksne gode muligheter for å etablere sosiale nettverk.
- Åpen barnehage ledes av en barnehagelærer. Det er to ansatte på jobb hver dag + evt. frivillige. Vi ansatte er tett på og ønsker å være gode forbilder for hvordan man snakker og samhandler med barn. Ansatte kan gi støtte og veiledning.
- Åpen barnehage er en døråpner til ordinær barnehage og vi vil gjøre overgangen til ordinær barnehage lettest mulig. Vi ønsker at barna opplever trygghet og får styrket sine grunnleggende ferdigheter innen lek, språk, og sosial kompetanse.

## Barnehagens målsetting og satsingsområder

### Hovedmål:

Åpen barnehage skal være

- en pedagogisk virksomhet og skal legge til rette for lek, læring og fellesskap.
- Nettverksarena for barn og deres omsorgspersoner
- en døråpner for ordinær barnehage

Barnehagens virksomhet er forankret i Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen 2017. *Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter (Barnehageloven § 2).*

*Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek og læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. (Fra Rammeplan for barnehagen)*

### Lek

*Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring og for sosial og språklig samhandling. (Fra Rammeplan for barnehagen)*

Vi ønsker å tilby et stimulerende miljø som innbyr til lek. Leken er viktig for barnets helhetlige utvikling. Lek og læring går hånd i hånd, og vi vil legge til rette for både barnets spontane lek og for mer strukturerte aktiviteter. Den frie leken er barnets viktigste redskap og uttrykksform til utforskning.

## Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

*Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Sosial kompetanse handler om å mestre samspill med andre mennesker. Barns selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. (Rammeplan for barnehagen)*

Barn helt ned til ett års alder viser evne til empati og forståelse for andre. De har en intuitiv evne til å dele felles opplevelser, først med omsorgsgiver, siden med andre barn. Gjennom den sosiale utviklingen blir barnet flinkere til å både knytte kontakt med andre og til å se sin egen identitet adskilt fra andre. Barna uttrykker seg både kroppslig og språklig. De uttrykker seg med mimikk, kroppsholdninger og andre følelsesmessige uttrykk. Vi voksne må være observant på dette og ta barnas uttrykk på alvor. Barna identifiserer seg med hverandre og motiveres av hverandre. Det kan være at et barn kan gå, mens et annet fortsatt ikke kan det. Men ved å se på hverandre kan den ene lære av den andre.

## Satsingsområder

### 1. Overgangen mellom Åpen barnehage og ordinær barnehage.

**Vi vil videreføre fokuset på overgangen mellom Åpen barnehage og ordinær barnehage. Åpen barnehage er en døråpner til ordinære barnehager.**

Åpen barnehage skal ruste barn og foreldre for oppstart i ordinær barnehage. Trygge foreldre gir trygge barn. Vi ser at mange barn i Norge starter i ordinær barnehage ved ett års alder. I Åpen barnehage kan vi lytte til foreldre, og informere om dagsrytme og annet som foreldre kan lure på i forbindelse med ordinære barnehager. Vi kan informere om barnehagetilbudet i bydelen, samt hjelpe og motivere til å søke plass.

Tiden i Åpen barnehage skal gi barna lekeerfaring, sosial kompetanse og øvelse i å bli kjent med andre barn og voksne. Dette er erfaringer som barnet trenger når det senere begynner i ny barnehage.

Høsten 2019 inngikk vi et samarbeid med Bergen kommune, "Økt rekruttering av flerspråklige barn til barnehage". Bakgrunnen for prosjektet er at det er mange flerspråklige familier i Bergen, som ikke benytter barnehage for sine barn før skolestart. Bergen kommune vet at vi treffer mange flerspråklige familier i våre to åpne barnehager, og ønsket et samarbeid med oss. Dette prosjektet er videreført ut 2024.

### 2. Fokus på måltid og måltidsglede.

**Vi vil fortsette med fokuset på måltid og måltidsglede.**

Lunsjen er en viktig del av dagsrytmen i Åpen barnehage. Måltidet er fra kl. 11.30 til 12.30 hver dag. Vi ønsker at barn og foreldre skal oppleve et inkluderende og hyggelig måltidsfellesskap med de andre familiene. Vi sitter samlet rundt et langbord. Man setter seg der det er ledig plass. På denne måten blir det lett å bli kjent med nye barn og voksne.

Måltidet er en god språkarena. Familiene utfordres til å snakke norsk. Vi har god tid og legger til rette

for at familiene prater sammen, bli kjent og lærer av hverandre.

Vi har et internasjonalt miljø og utnytter muligheten det gir til å lære om mat og tradisjoner fra ulike land. Det gir stolthet for egen kultur, inspirerer til samtaler og styrker fellesskapet. Barnehagen hadde i 2017 et utviklingsprosjekt om «Sunt kosthold og måltids glede». Utdanningsdirektoratet ble interessert i prosjektet og lagde en film som i dag ligger ute på utdanningsdirektoratets side

<https://www.udir.no/utdanningslopet/barnehage/apen-barnehage/spraklig-og-kulturelt-mangfold/>

Vi har også skrevet om prosjektet i boken «**Den åpne barnehagen – et mangfoldig møtested**», som kom ut i 2020. Kapittelet heter «Måltids glede og kultur møter i Åpen barnehage.»

Vi har samarbeid med Folkehelsestudiet på Høgskolen på Vestlandet og tar imot studenter derfra hver høst. De bidrar med kunnskap om mat og helse og lager mat i Åpen barnehage. Studentene gir ut et eget oppskriftshefte basert på det de har lagd i barnehagen.

### 3. Fokus på miljø/bærekraft.

**Skattkammeret:** Kirkens Bymisjon i Bergen har Skattkammeret, en utlånssentral av sport- og fritidsutstyr som er gratis for barn og unge å låne fra. Vi informerer om Skattkammeret og motiverer familiene til å låne i stedet for å kjøpe.

**Matredder.** Vi ønsker å være matreddere. Kirkens Bymisjon er en av Matsentralens stiftere. Matsentralen er en ideell forening for overskuddsmat i Bergen. Vi tilbyr mat basert på mat fra Matsentralen og har fokus på at mye mat kan brukes selv om den går ut på dato. Vi peker på muligheter i stedet for begrensninger og inviterer foreldrene til å dele spennende oppskrifter på restemat.

**Gjenbruk:** Vi ønsker at familiene skal motiveres til gjenbruk. Vi har en kasse med brukte klær stående i hver barnehage. Her kan familiene plukke det de trenger og familiene kan levere fra seg klær som barnet har vokst ut fra og som andre kan benytte.

### 4. 1- og 2-åringer



De fleste barna som kommer til Åpen barnehage tilhører denne aldersgruppen. (Noen barn er enda yngre)

Typiske fellestrekk for barn i denne alderen er:

#### Motorisk utvikling

1- og 2-åringer er motorisk aktive. Det meste handler om å utforske, lære og mestre. Barna lærer å stå, gå, klatre og løpe. De kan bygge tårn og putte små gjenstander i en boks. Kroppsbeherskelsen øker.

#### Sosial utvikling

1- og 2-åringer har stor glede av lek og samvær med andre barn. Barna leker ofte med hver sine leker i samme rom, med kan også samarbeide ved å bytte leker. Barna kan lese de voksnes ansiktsuttrykk, det påvirker hva barnet gjør. De kan gjenkjenne seg selv i speilet og forstår at det er seg selv de ser. Barna kan også hjelpe og trøste andre, og de kan bli sjalu.

## Språkutvikling

I denne alderen sier barna sine første ord, ordene mamma og pappa kommer tidlig. De lærer å knytte ord til gjenstander som bil, ball, nese osv. Barnet kan forstå 3 ganger så mange ord som de selv kan uttrykke. De bruker ofte samme ord på flere gjenstander, selv om de vet at det er forskjell på gjenstandene. Barna kommuniserer fortsatt mye med kroppsspråk.

*Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. (Rammeplan for barnehagen)*

**Ved å stimulere til utvikling gjennom ord, sanger og leker, er vi med på å sikre barna en god, språklig kompetanse.** En stor andel av deltakerne våre er minoritetsspråklige. I Åpen barnehage kan vi bidra til bedre språk og økt språkforståelse både hos barna og foreldrene. Vi ønsker å skape et godt språkmiljø for hvert enkelt barn, slik at de kan videreutvikle språket i tråd med egne forutsetninger.

Dette gjør vi ved å:

- være tydelige språkmodeller
- lytte aktivt og sette ord på det barnet gjør
- være språklig aktiv i hverdagssituasjoner
- ha bøker tilgjengelig som er tilpasset barnas språklige utvikling
- bruke muntlige fortellinger, sanger, rim og regler
- bruke bilder, symboler og kroppsspråk
- legge til rette samlingsstunder som er tilpasset barnegruppen.
- oppfordre barn og voksne til å snakke norsk

**Lesefrø:** Et samarbeid med Bergen offentlige bibliotek. Vi har et minibibliotek med bøker på mange morsmål tilgjengelig i hver av barnehagene som familiene kan låne gratis med hjem.

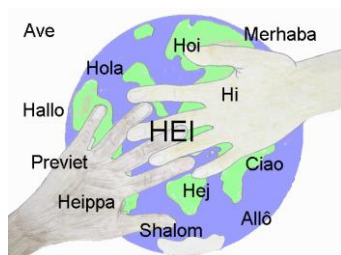
## Styrking av foreldrerollen

I Åpen barnehage møter barn og foreldre sammen. Det gir oss en unik mulighet til familielæring og til å støtte foreldre i deres foreldrerolle. Trygge barn trenger trygge foreldre.

Dette gjør vi ved å være

- tilgjengelige
- engasjerte
- positivt nysgjerrige
- gode rollemodeller
- bygge på familiens ressurser
- åpen for å gi veiledning ved behov

## Toleranse og glede over flerkulturelt mangfold.



*Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på.*  
(Rammeplan for barnehagen)

Barnehagene våre har et stort flerkulturelt mangfold. Her møtes barn og voksne med forskjellig bakgrunn. Vi vil fremme toleranse og respekt og at alle skal oppleve seg inkludert. Både familier med majoritets- og minoritetsbakgrunn har noe å lære av å gå i en flerkulturell barnehage. Det gir en unik mulighet til å bli kjent med folk med annen kultur, religion, utseende og språk. Gjennom bedre kjennskap erfarer vi mange likheter. At vi er forskjellige, er normalt og positiv. Et flerkulturelt mangfold gjør fellesskapet i barnehagen rikere. Når man blir mer bevisste sin egen identitet og får delta i andres kultur, vil man kunne se flere ressurser enn hindringer i møte med andre mennesker.

## Den ansattes rolle

De ansatte i Åpen barnehage skal fremstå som tydelige rollemodeller. Vi skal skape trygge og forutsigbare rammer og bidra til at barn og foreldre trives! Trygghet er en forutsetning for å inkludere andre, ta egne valg og se muligheter. Skal barna bli trygge må de få god omsorg. Omsorg krever at personalet er til stede og ser det unike hos hvert enkelt barn, at de tilbyr varierte og meningsfulle utfordringer og at de er lydhøre og engasjerte i den enkelte. Omsorg er viktig for intellektuell og sosial stimulering og utvikling.

Avdelingen vår har familieveileder tilgjengelig for de som måtte ønske det.

Vi gir tilbud om samtaler og veiledning til foreldre som ønsker dette.

## Barnehagens bidrag til barns oppvekst

- Gjennom leken og samværet med andre barn og voksne lærer barnet grunnleggende ferdigheter og egenskaper som de skal ta med seg videre i livet, og som er med på å forme dem som mennesker.
- Gjennom lek med andre skal barnet lære å vente på tur, dele, ta hensyn til andre og se seg selv som en del av fellesskapet.
- Gjennom faste regler og grenser lærer barnet forskjell på rett og galt, hva samfunnet aksepterer, gode og tillatte måter å løse konflikter på.
- Gjennom å vise barnet respekt for den det er, lærer vi barnet å akseptere andre.
- Gjennom humor og glede lærer vi barnet å ikke ta seg selv altfor alvorlig.
- Gjennom skryt og bekreftelse på at de er et flotte mennesker, gir vi barnet selvtillit og selvrespekt.
- Gjennom å anerkjenne barnets følelser opplever barnet at de blir sett, respektert og forstått og at de har rett til sin egen opplevelse. Anerkjennelse krever at vi er til stede, lytter aktivt og prøver å forstå og legge merke til barnets fokus. Det betyr ikke at de voksne ikke skal sette grenser. Handlinger som oppleves sårende eller krenkende overfor andre barn skal ikke tolereres.
- Gjennom samvær med barn lærer vi hele tiden noe om livet, om det å være menneske.

## De syv fagområdene i Rammeplanen

1. Kommunikasjon, språk og tekst
2. Kropp, bevegelse, mat og helse
3. Kunst, kultur og kreativitet
4. Natur, miljø og teknologi
5. Antall, rom og form
6. Etikk, Religion og filosofi.
7. Nærmiljø og samfunn

Målsettingen for barnas utvikling og læring er formulert for hvert av de 7 fagområdene:

### **Kommunikasjon, språk og tekst**

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, rim, regler og sanger. Viktige sider ved kulturoverføringen er knyttet til kommunikasjon, språk og tekst.

### **Kropp, bevegelse, mat og helse**

Barn er kroppslig aktive, og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Ved sanseintrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter. Dette har betydning for utvikling av sosial kompetanse. Godt kosthold og god veksling mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp. Variert fysisk aktivitet er viktig for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse.

### **Kunst, kultur og kreativitet**

Gjennom dette fagområdet får barna kjennskap til viktige redskap for sansing, opplevelse, tenkning og kommunikasjon. Barnehagen må gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser. Formidling av kunst og kultur bidrar til å skape fortrolighet med og tilhørighet til kulturelle uttrykksformer.

### **Natur, miljø og teknologi**

Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Det er et mål at barn skal få en begynnende forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.

### **Antall, rom og form**

Vi lærer å telle og vi sorterer. Med de litt større barna, kan vi ordne og prøve å forstå matematiske ord og begreper i en hverdagslig og selvsagt sammenheng. Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barns egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering.

### **Etikk, religion og filosofi**

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger. Religion og livssyn legger grunnlaget for etiske normer. Kristen tro og tradisjon har sammen med humanistiske verdier gjennom århundrer preget norsk og europeisk kultur. Norge er i dag et multireligiøst og flerkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det



mangfoldet som er representert i barnehagen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven. Den etiske veiledning barnehagen gir barn, må ta hensyn til barnets forutsetninger og det enkelte hjemms kulturelle og religiøse eller verdimeslige tilknytning.

### **Nærmiljø og samfunn**

Barns medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Fagområdet omfatter også medienes betydning for barns hverdag.

## Årshjul

Årstid	Måned	arrangement	tema	hva	aktiviteter	fagområde
Vår	Mars		Vår Rim og regler	Rim og regler Sang og rytme	Sangstund	-Kommunikasjon, språk og tekst  -Kropp, bevegelse, mat og helse  -Kunst, kultur og kreativitet  -Natur, miljø og teknologi  -Antall, rom og form  -Etikk. Religion og filosofi.  -Nærmiljø og samfunn
	April	Påskelunsj	Påske.	Plante frø, farger, forming, påske, sanger, 17.mai tradisjoner, fokus på ulike nasjonaliteter Lage flagg fra ulike land	Lek	
	Mai	17.mai	17.mai		Måltid Fellesaktiviteter	
Sommer	Juni	sommerfest	Sommer Gode råd om barnehagestart	Turdager		
	Juli					
	August		Bli kjent	Lære barnas navn Sanger, lek og bøker		
Høst	September		Bli kjent	Sang, rim og regler, sansemotoriske leker, forming Besøke biblioteket i nærmiljøet		
	Oktober		Høst Råd og tips om påkledning	Smake på frukt og grønnsaker, sang		
	November		Gode råd om barnehage- start	drama, sang, forming		
Vinter	Desember	Lucia Nissefest	Jul og norske juletradisjoner	Forming, sang, kalender, julebudskap. nisser,		
	Januar		Vinter	Bøker, sanger, forming, dans, bake		
	Februar	Karneval				

## Vurderingsarbeid

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som planlegges, dokumenteres og vurderes.

## Barnehagens plandokumenter:

- Månedspaner: Tilgjengelig i barnehagen, på nettsiden og på facebook.
- Barnehagens årsplan: Tilgjengelig på nettsiden og i barnehagen.

Dokumentasjon danner utgangspunkt for drøftinger av den pedagogiske praksisen og gir grunnlag for videre planer og utvikling av barnehagens praksis.

## Evalueringsrutiner:

- Jevnlig evaluering fra personalet daglig og på samarbeidsmøter
- Tilbakemeldinger fra barn og foreldre i barnehagehverdagen

Evaluerer hjelper oss å se om det vi planlegger og gjennomfører går slik vi ønsker eller om vi skal foreta endringer. Vi evaluerer planene, samarbeidet og hvordan vi når ut til barn og foreldre i forhold til deres behov. Vi legger til rette for en kort evaluering på slutten av dagen og på våre barnehagemøter. Ikke minst er det viktig at barn og foreldre blir lyttet til og får si noe om hva de opplever er bra og hva vi kan forbedre. Barnas opplevelser kan vi få gjennom samtale og observasjon. Foreldre kan gi tilbakemeldinger i løpet av barnehagedagen eller de kan be om foreldresamtale.

## Praktisk informasjon.

- **Lunsj.** Vi spiser sammen hver dag kl. 11.30. Noen dager tilbyr vi mat i Åpen barnehage – se månedsplan. De andre dagene tar familiene med egen mat.
- **Samlingsstund.** Hver dag har vi felles samlingsstund for store og små kl.11. Vi synger, teller barna som er til stede, snakker om været, trekker kalender og har rim /regler/sangleker.
- **Rydding.** Vi vil at alle hjelper til å rydde leker før samlingsstund og før de går hjem.
- **Månedspaner.** Vi lager månedsplaner med tema og aktiviteter i barnehagene. Planen er tilgjengelig i barnehagen, på hjemmesiden og på vår facebook side..
- **Turdager.** Vi har noen felles turdager gjennom året. Det kan være turer i en park, på Fløyen, på bondegården eller vi kan besøke museum eller et bibliotek.
- **Tradisjoner.** Tradisjoner er med på å skape trygghet og stabilitet. Barna blir kjent med det som gjentas, forventer og ser frem mot det som skal skje. Vi har mange familier fra ulike land og kulturer og vi ønsker å lære av hverandre. Vi utfordrer foreldre til å dele sine tradisjoner rundt f.eks; ID og Nouruz.

Tema, aktiviteter og høytider vi markerer:

- Tur til bondegård i desember/januar. Her får barn og foreldre hilse på ulike dyr, spise julegrøt og sitte på hest i slede.
- Adventssamling i Korskirken og besøk i Pepperkakebyen i begynnelsen av desember
- Nissefest. Denne dagen kler vi oss i nisseklær, har noe ekstra godt til lunsj, synger julesanger og får besøk av nissen. Festen går av stabelen siste uken før jul.
- Karneval. Denne dagen kommer de som vil utkledd til barnehagen. Vi danser i karnevalsparade og har noe ekstra godt til lunsj. Festen finner sted i månedsskifte februar/mars.

- Påske. I forbindelse med påske arrangerer vi påskelunsj. Vi ønsker å lære om hverdagspåske tradisjoner.
- Sommerfest. Som en avslutning på barnehageåret inviterer vi til sommerfest.
- **Barnehagens vedtekter.** Vedtektene ligger tilgjengelig på hjemmesiden vår og henger som oppslag i barnehagene.
- **Innesko.** Vi anbefaler alle å ha på seg innesko.
- **Sykdom.** Vi følger nasjonale retningslinjer. Syke barn holdes hjemme fra barnehagen ved feber, øyebetennelse, oppkast, diaré og smittsomme barnesykdommer. (Karantenetid minimum 48 timer ved oppkast og diaré) Dette er av hensyn til de andre barna og voksne i barnehagen.
- **Foreldremøte.** Det holdes minst ett foreldremøte i året i barnehagene på dagtid. På foreldremøtene informerer vi om hverdagen i barnehagen, om verdiene våre og barnehagens satsingsområde. Videre ønsker vi innspill fra foreldre på tilbudet. Alle barnehagene velger en foreldrerepresentant fra hver av de to barnehagene til å sitte som medlem i barnehagens Samarbeidsutvalg (SAU).
- **Foreldresamarbeid.** De som ønsker en samtale med personalet om barnets utvikling og trivsel er velkommen til å ta kontakt med ansatte.
- **Planleggingsdager.** Barnehagen har 5 planleggingsdager i året og da er barnehagene stengt. Informasjon om planleggingsdager står på månedsplanen og på oppslag i barnehagen.

## Barn og Familie.

Åpen barnehage er en del av avdelingen Barn og Familie, som driver ulike tiltak for barn, ungdom, voksne og familier; åpne møteplasser, gruppetiltak og individuelle tilbud. Avdelingen har samlet sine primær- og sekundærforebyggende tiltak for barn, ungdom og foreldre. De åpne tilbudene er frivillige, og familiene kan velge å bruke ett eller flere tiltak. Gjennom de ulike tilbudene når vi ut til mange familier fra ulike miljøer. Staben er flerkulturell, og har gode kontakter i innvandrermiljøene.

Personalet i Barn og familie består av sosionomer, pedagoger, barnehagelærere, familieterapeuter, og miljøarbeidere. I tillegg har vi frivillige medarbeidere som bidrar på ett eller flere tiltak.

Avdeling Barn og Familie er et supplement til det offentlige og har et godt samarbeid med helsestasjon, barnevern, sosialkontor, skoler og ulike integreringstiltak i kommunen.

Vi har samlokalisert tiltakene i «familiehus», noe som sikrer synergi mellom tiltakene og tilgjengelig fagkompetanse knyttet til ulike praksisområder.

## Home-Start Familiekontakten (HSF)

HSF er et familiestøtteprogram som skal bidra til å bedre småbarnfamiliers livssituasjon gjennom støttetiltak gitt av frivillige, i familienes eget hjem. Hjelpen til familiene består av regelmessig kontakt, støtte og praktisk hjelp, avhengig av familiens behov. Familiene må selv ønske hjelp av HSF og ved oppstart må familien ha minst ett barn under skolepliktig alder. Tilbudet er åpent for familier som benytter et av tiltakene i avdelingen eller familier som er bosatt i en av bydelene Årstad, Laksevåg, Bergenhus og Arna. Home-Start Familiekontakten har også et byomfattende tilbud til familier som har barn med nedsatt funksjonsevne eller kronisk syke barn. Ønsker dere kontakt med Home-Start; ring tlf. 55 30 72 21

For mer info: <http://www.bymisjon.no/Virksomheter/Home-Start-Familiekontakten-Bergen/>

## Foreldreveiledning

Foreldreveiledning tilbys alle foreldre i Bergen som ønsker å lære mer om å bli trygge foreldre. Kirkens Bymisjon arrangerer flere foreldreveiledningskurs hvert år. I tillegg tilbyr vi individuelle samtaler og veiledning til familier som bruker noen av våre øvrige tiltak og som midlertidig strever i foreldrerollen. Vi har familieveiledere som veileder, støtter og rådgir gjennom individuelle samtaler, hjemmebesøk og oppfølging over kortere eller lengre tid.

For mer info: <https://kirkensbymisjon.no/foreldreveiledning/>

## Bamsehiet

Bamsehiet er et åpent møtested på ettermiddagstid for barn mellom 4-12/0-12 år i følge med foreldre eller en annen voksen person. Bamsehiet tilbyr ulike aktiviteter, middag, lek, samtale og veiledning. Bamsehiet har åpent i Sentrum Kong Oscars gate 62 (0-12 år / 4-12 år) hver tirsdag og i Joacim Lampes vei 5 på Slettebakken/ Landås (4-12 år) hver onsdag. Begge dager fra kl. 16 – 18.30.

For mer info: <http://www.bymisjon.no/Virksomheter/Aktivitetstilbud-i-Bamsehiet/>

## Skattkammeret

Skattkammeret har en visjon om at alle barn og unge skal ha mulighet til en aktiv hverdag uten en prislapp som ekskluderer fra deltakelse. Vi ønsker å skape arenaer som er åpne og inkluderende for alle. Skattkammeret tilbyr utstyr for sommeraktiviteter og vinteraktiviteter. Alt fra snowboard, alpint, langrenn, slalåm, skøyter, til telt, fiskestenger, etc. Tilbudet er gratis til barn og unge. For voksne varierer kostnad ut ifra hvor i landet du besøker oss. Skattkammeret fremmer et miljøvennlig perspektiv ved å oppfordre til gjenbruk av sportsutstyr. Gratis utlån av fritidsutstyr til barn og ungdommer. Voksne er og velkommen til å låne, men må betale en liten sum.

For mer info: <https://kirkensbymisjon.no/skattkammeret/>

## Forandringshuset V13

V13 er et sosialfaglig og pedagogisk tilbud og et forebyggende tiltak for ungdommer som opplever en utfordrende hverdag. V13 driver skolegrupper, aktivitets- og samhandlingsgrupper og Åpen helg for ungdom i alderen 13-18 år.

For mer info: <http://www.bymisjon.no/Virksomheter/Ungdomstiltaket-V13-/>