

Kirkens bymisjon

Åpen barnehage

2026/2027



Innhold

Innledning	3
Kirkens bymisjon Åpen barnehage	3
Dagsrytmen i barnehagen	4
Målsetninger	4
Lek	5
Satsningsområder	5
Overgangen fra åpen barnehage til ordinær barnehage.....	6
Måltid	6
Fokus på miljø og bærekraft.....	6
1 og 2 åringen	6
Toleranse og glede over flerkulturelt mangfold.....	8
Rammeplanen.....	8
Årshjul	10
Vurderingsarbeid	11
Praktisk informasjon	12
Bemanning i barnehagen	13
Kontaktinformasjon	13

Innledning

Vi vil i denne planen presentere følgende:

- Om Åpen barnehage
- Dagsrytme
- 1 og 2 åringen
- Våre satsningsområder
- Rammeplanen
- Årshjul
- Vurderingsarbeid
- Praktisk informasjon

Vår hjemmeside:

[Arendal - Åpen barnehage](#)

Kirkens bymisjon Åpen barnehage

Åpen barnehage er et utradisjonelt drop-in barnehetilbud for barn i alderen 0-6 år. Det som først og fremst skiller en åpen barnehage fra en ordinær barnehage, er at barn kommer i følge med en voksen omsorgsperson. Omsorgspersonen skal være til stede, og har ansvar for barnet den tiden de er i barnehagen.

Kirkens Bymisjons visjon er "Rom for alle". Dette gjelder også i vår åpne barnehage. Alle skal oppleve at de er velkommen uansett språk, kultur, sosial status og livssituasjon. Aktivitetene vi gjør i barnehagen skal i størst mulig grad kunne inkludere alle.

Åpen barnehage har en kontaktskapende funksjon og skal være en møteplass som både gir barn og voksne gode muligheter for å etablere sosiale nettverk. Hos oss kommer mennesker fra mange ulike bakgrunner og kulturer. Dette gir oss en god mulighet til å lære av hverandre, og på den måten også lære barna å ha respekt for alle uansett opphav, kultur eller religion.

For mange er fleksibiliteten i åpen barnehage viktig. Her kan man være så "lenge man selv vil", og så ofte eller så sjelden man ønsker.

Åpen barnehage ledes av en førskolelærer/pedagog. Det er et mål at ansatte og frivillige kan være gode forbilder i forhold til hvordan man snakker og samhandler med barn. Åpen barnehage er en døråpner til ordinær barnehage og vi vil gjøre overgangen til ordinær barnehage lettest mulig. Vi ønsker at barna opplever trygghet

Åpningstider:

Mandag: 09.00 – 14.30

Onsdag: 09.00 – 14.30

Fredag: 09.00 – 14.30

og får styrket sine grunnleggende ferdigheter innen lek, språk, og sosial kompetanse. Ønsker foreldre råd og veiledning, stiller vi oss disponible til det. Barnehagen er for barn i alderen 0 – 6 år.

Dagsrytmen i barnehagen

Når	Aktivitet
09.00	Barnehagen åpner og vi ønsker velkommen!
09.30	Er det planlagt aktiviteter er det gjerne kl. 09.00 vi starter på dem. Det kan være baking, maling eller andre formingsaktiviteter.
10.30	Vi har samlingsstund tilpasset barnegruppa. Det kan være sang, instrumenter, eventyr eller eksperimenter hvor vi undrer oss over hva som skjer.
10.45	Vi serverer felles lunsj
11.15	Når vi er ferdig å spise er det frilek ut dagen
14.30	Barnehagen stenger.

Aktiviteter vi gjennomfører i barnehagen er tilpasset barnegruppen som er tilstede. Er det slik at vi har førskolebarn i barnehagen lager vi skoleforberedende opplegg til dem. Vi arbeider da med tall, bokstavlyder og symboler, former, farger, enkel hverdags matematikk og eksperimenter hvor vi finner hypoteser og undrer oss sammen over hva som skjer.

Målsetninger

Kirkens bymisjon åpen barnehage Arendal skal være

- En pedagogisk virksomhet som skal legge til rette for lek, læring og fellesskap.
- Nettverksarena for barn og deres omsorgspersoner
- En døråpner for ordinær barnehage
- Barnehagens virksomhet er forankret i Lov om barnehager og Rammeplan for barnehagen 2017. Barnehagen skal gi barn grunnleggende kunnskap på sentrale og aktuelle områder. Barnehagen skal støtte barns nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær og gi utfordringer med utgangspunkt i barnets interesser, kunnskaper og ferdigheter (Barnehageloven § 2).

- Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek og læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal sees i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. (Fra Rammeplan for barnehagen)

Lek

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring og for sosial og språklig samhandling. (Fra Rammeplan for barnehagen) Vi ønsker å tilby et stimulerende miljø som innbyr til lek, ettersom leken er viktig arena for barnets helhetlige utvikling. Lek og læring går hånd i hånd, og vi vil legge til rette for både barnets spontane lek og for mer strukturerte aktiviteter. Den frie leken er barnets viktigste redskap og uttrykksform til utforskning.

I våre lokaler er det store fine rom med nok av boltreplass til liten og stor.

Sosial kompetanse

Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap. Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Sosial kompetanse handler om å mestre samspill med andre mennesker. Dette skal vi være med å støtte.

Det sosiale samspillet hos de minste

Barns selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov. (Rammeplan for barnehagen) Barn helt ned til ett års alder viser evne til empati og forståelse for andre. De har en intuitiv evne til å dele felles opplevelser, først med omsorgsgiver, siden med andre barn. Gjennom den sosiale utviklingen blir barnet flinkere til å både knytte kontakt med andre og til å se sin egen identitet adskilt fra andre. Barna uttrykker seg både kroppslig og språklig. De uttrykker seg med mimikk, kroppsholdninger og andre følelsesmessige uttrykk. Vi voksne må være observant på dette og ta barnas uttrykk på alvor. Barna identifiserer seg med hverandre og motiveres av hverandre. Det kan være at et barn kan gå, mens et annet fortsatt ikke kan det. Men ved å se på hverandre kan den ene lære av den andre.

Satsningsområder

Vår satsning er å ruste barna til oppstart i ordinær barnehage.

Overgangen fra åpen barnehage til ordinær barnehage

Mange barn starter i ordinær barnehage ved 1 års alder, mens andre er hjemme litt lenger. I Åpen barnehage kan vi lytte til foreldre, og informere om dagsrytme og annet som foreldre kan lure på i forbindelse med ordinære barnehager. Vi kan gi gode råd og anbefalinger rundt oppstart. Vi kan informere om barnehagetilbudet i byen, samt hjelpe og motivere til å søke plass. Tiden i Åpen barnehage skal gi barna lekeerfaring, sosial kompetanse og øvelse i å bli kjent med andre barn og voksne. Dette er erfaringer som barnet trenger når det senere begynner i ny barnehage. Vi ser at barn som allerede er vant til å være i større grupper med andre barn og voksne, og er vant til rutiner som vaske hender, sitte ved bordet, rydde av, sitte i samlingsstund osv. er tryggere ved oppstart i ordinær barnehage.

Måltid

Lunsjen er en viktig del av dagsrytmen i Åpen barnehage. Måltidet er fra ca. 10.45 til 11.30 hver dag. Vi ønsker at barn og foreldre skal oppleve et inkluderende og hyggelig måltidsfellesskap med de andre familiene. Når vi spiser felles er det lett å bli kjent med andre. Måltidet er en god språkarena, og vi oppfordrer alle til å snakke norsk, da blir det lettere å lære språket. Vi har god tid og legger til rette for at familiene prater sammen, blir kjent og lærer av hverandre. I måltidet kan vi også bli kjent med de ulike matkulturene fra de forskjellige landene folk kommer fra. Mål for 2026 er å samarbeide med foreldrene for å lage mat fra de ulike kulturene. Det gir stolthet for egen kultur, inspirerer til samtaler og styrker fellesskapet i barnehagen.

Fokus på miljø og bærekraft

Kirkens Bymisjon i Arendal har **Skattkammeret**, en utlånssentral av sport- og fritidsutstyr som er gratis for barn og unge å låne fra. Vi informerer om Skattkammeret og motiverer familiene til å låne i stedet for å kjøpe.

I barnehagen ønsker vi å motivere foreldre til gjenbruk. Vi har derfor et gjenbruksrom, hvor foreldre kan plukke med seg det de trenger – og også legge igjen klær og ting de ikke har behov for lenger. Vi har jevnlig turer innom de lokale brukthandlerne for å skaffe materiell eller annet til barnehagen.

1 og 2 åringen

De fleste barna som kommer til Åpen barnehage tilhører denne aldersgruppen, og noen er også yngre.

Motorisk utvikling

1- og 2-åringer er motorisk aktive. Det meste handler om å utforske, lære og mestre. Barna lærer å stå, gå, klatre og løpe. De kan bygge tårn og putte små gjenstander i en boks. Kroppsbeherskelsen øker.

Sosial utvikling

1- og 2-åringer har stor glede av lek og samvær med andre barn. Barna leker ofte med hver sine leker i samme rom, med kan også samarbeide ved å bytte leker. Det er det vi kaller *parallel lek*. Barna kan lese de voksnes ansiktsuttrykk, og det påvirker hva barnet gjør. De kan gjenkjenne seg selv i speilet og forstår at det er seg selv de ser. Barna kan også hjelpe og trøste andre, og de kan bli sjalu.

Språkutvikling

I denne alderen sier barna sine første ord, ordene mamma og pappa kommer tidlig. De lærer å knytte ord til gjenstander som bil, ball, nese osv. Barnet kan forstå 3 ganger så mange ord som de selv kan uttrykke. De bruker ofte samme ord på flere gjenstander, selv om de vet at det er forskjell på gjenstandene. Barna kommuniserer fortsatt mye med kroppsspråk. Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. (Rammeplan for barnehagen) Ved å stimulere til utvikling gjennom ord, sanger og leker, er vi med på å sikre barna en god, språklig kompetanse. En stor andel av deltakerne våre er minoritetsspråklige. I Åpen barnehage kan vi bidra til bedre språk og økt språkforståelse både hos barna og foreldrene. Vi ønsker å skape et godt språkmiljø for hvert enkelt barn, slik at de kan videreutvikle språket i tråd med egne forutsetninger.

Dette gjør vi ved å:

- Være tydelige språkmodeller
- Lytte aktivt og sette ord på det barnet gjør
- Være språklig aktiv i hverdagssituasjoner
- Ha bøker tilgjengelig som er tilpasset barnas språklige utvikling
- Bruke muntlige fortellinger, sanger, rim og regler
- Bruke bilder, symboler og kroppsspråk
- Legge til rette samlingsstunder som er tilpasset barnegruppen
- Oppfordre barn og voksne til å snakke norsk
- Styrking av foreldrerollen

I Åpen barnehage møter barn og foreldre sammen. Det gir oss en unik mulighet til familielæring og til å støtte foreldre i deres foreldrerolle. Trygge barn trenger trygge foreldre. Dette gjør vi ved å være: tilgjengelige, engasjerte, positivt nysgjerrige, gode rollemodeller, bygge på familiens ressurser og å være åpen for å gi veiledning ved behov.

Toleranse og glede over flerkulturelt mangfold

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. (Rammeplan for barnehagen) Kunnskap om forskjellige kulturer og religioner er med på å fremme forståelse og respekt.

Barnehagene våre har et stort flerkulturelt mangfold. Her møtes barn og voksne med forskjellig bakgrunn. Vi vil fremme toleranse og respekt og at alle skal oppleve seg inkludert. Både familier med majoritets- og minoritetsbakgrunn har noe å lære av å gå i en flerkulturell barnehage. Det gir en unik mulighet til å bli kjent med folk med annen kultur, religion, utseende og språk. Gjennom bedre kjennskap erfarer vi mange likheter. At vi er forskjellige, er normalt og positivt. Et flerkulturelt mangfold gjør fellesskapet i barnehagen rikere. Når man blir mer bevisst sin egen identitet og får delta i andres kultur, vil man kunne se flere ressurser enn hindringer i møte med andre mennesker.

Den ansattes rolle

De ansatte i Åpen barnehage skal fremstå som tydelige rollemodeller. Vi skal skape trygge og forutsigbare rammer og bidra til at barn og foreldre trives! Trygghet er en forutsetning for å inkludere andre, ta egne valg og se muligheter. Skal barna bli trygge må de få god omsorg. Omsorg krever at personalet er til stede og ser det unike hos hvert enkelt barn, at de tilbyr varierte og meningsfulle utfordringer og at de er lydhøre og engasjerte i den enkelte. Omsorg er viktig for intellektuell og sosial stimulering og utvikling. Ønsker foreldrene veiledning eller råd tilbyr vi dette.

Rammeplanen

I barnehagen jobber vi etter rammeplanen, som har syv fagområder: kommunikasjon, språk og tekst, kropp, bevegelse, mat og helse, kunst, kultur og kreativitet, natur, miljø og teknologi, antall, rom og form, etikk, religion og filosofi og nærmiljø og samfunn. Målsettingen for barnas utvikling og læring er formulert for hvert av de 7 fagområdene:

Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, rim, regler og sanger. Viktige sider ved kulturoverføringen er knyttet til kommunikasjon, språk og tekst.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barn er kroppslig aktive, og de uttrykker seg mye gjennom kroppen. Gjennom kroppslig aktivitet lærer barn verden og seg selv å kjenne. Ved sanseinntrykk og bevegelse skaffer barn seg erfaringer, ferdigheter og kunnskaper på mange områder. Barns kontakt med andre barn starter ofte med kroppslige signaler og aktiviteter. Dette har betydning for utvikling av sosial kompetanse. Godt kosthold og god vekslings mellom aktivitet og hvile er av betydning for å utvikle en sunn kropp. Variert fysisk aktivitet er viktig for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse.

Kunst, kultur og kreativitet

Gjennom dette fagområdet får barna kjennskap til viktige redskap for sansing, opplevelse, tenkning og kommunikasjon. Barnehagen må gi barn mulighet til å oppleve kunst og kultur, og til selv å uttrykke seg estetisk. Å være sammen om kulturelle opplevelser og å gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Barn skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser. Formidling av kunst og kultur bidrar til å skape fortrolighet med og tilhørighet til kulturelle uttrykksformer.

Natur, miljø og teknologi

Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Det er et mål at barn skal få en begynnende forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.

Antall, rom og form

Vi lærer å telle og vi sorterer. Med de litt større barna, kan vi ordne og prøve å forstå matematiske ord og begreper i en hverdagslig og selvsagt sammenheng.

Barnehagen har et ansvar for å oppmuntre barns egen utforskning og legge til rette for tidlig og god stimulering.

Etikk, religion og filosofi

Etikk, religion og filosofi er med på å forme måter å oppfatte verden og mennesker på og preger verdier og holdninger. Religion og livssyn legger grunnlaget for etiske normer. Kristen tro og tradisjon har sammen med humanistiske verdier gjennom århundrer preget norsk og europeisk kultur. Norge er i dag et multireligiøst og

flerkulturelt samfunn. Barnehagen skal reflektere og respektere det mangfoldet som er representert i barnehagen, samtidig som den skal ta med seg verdier og tradisjoner i den kristne kulturarven. Den etiske veiledning barnehagen gir barn, må ta hensyn til barnets forutsetninger og det enkelte hjemms kulturelle og religiøse eller verdimesse tilknytning.

Nærmiljø og samfunn

Barns medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Fagområdet omfatter også medienes betydning for barns hverdag.

Årshjul

Måned	Arrangementer	Tema	Hva	Aktiviteter
Januar		Vinter		
Februar	Karneval	Vinter	Karnevalfest	"Slå katta ut av sekken"
Mars		Vår ID	Vi markerer ID om vi har noen som praktiserer dette.	
April	Påskelunsj	Påske	Lære om påsken, sang, rim og regler. Fortellinger og eventyr	Så karse, formingsaktiviteter knyttet til påske
Mai	17. Mai fest!	17. mai	Vi lærer om nasjonaldagen vår, synger sanger som hører til og leker!	
Juni	Sommerfest		Vi har sommeravslutning	Turer, lek ute og inne
Juli	STENGT			
August		Bli kjent Sommer	Vi blir kjent med hverandre og lærer alles navn. Samlingsstunder med sang og eventyr.	Turer, lek ute og inne. Formingsaktiviteter
September		Høst		
Oktober	Halloween	Høst	Høsttakkefest	

November		J U L og VINTER		Vinterrettet formingsaktivitet
Desember	Nissefest Luciafest			Juleverksted og forberedelser til Desember måned. Baking av pepperkaker/pepperkakehus. Julevandring i kirka Adventssamling

Vurderingsarbeid

Barnehagen er en pedagogisk virksomhet som planlegges, dokumenteres og vurderes. Barnehagens plandokumenter:

- Månedspaner er tilgjengelig i barnehagen og på facebooksidene våre.
- Barnehagens årsplan er tilgjengelig på nettsiden og i barnehagen.

Dokumentasjon danner utgangspunkt for drøftinger av den pedagogiske praksisen og gir grunnlag for videre planer og utvikling av barnehagens praksis.

Evalueringsrutiner

- Jevnlig evaluering fra personalet daglig og på samarbeidsmøter
- Tilbakemeldinger fra barn og foreldre i barnehagehverdagen

Evaluerer hjelper oss å se om det vi planlegger og gjennomfører går slik vi ønsker eller om vi skal foreta endringer. Vi evaluerer planene, samarbeidet og hvordan vi når ut til barn og foreldre i forhold til deres behov. Ikke minst er det viktig at barn og foreldre blir lyttet til og får si noe om hva de opplever er bra og hva vi kan forbedre. Barnas opplevelser kan vi få gjennom samtale og observasjon. Foreldre kan gi tilbakemeldinger i løpet av barnehagedagen eller de kan be om foreldresamtale.

Praktisk informasjon

- **Lunsj:** Vi spiser sammen hver dag ca kl.10.45. Noen dager tilbyr vi mat i Åpen barnehage – se månedsplan. De andre dagene tar familiene med egen mat.
- **Samlingsstund:** Hver dag har vi felles samlingsstund for store og små kl.10.30. Vi synger, har rim /regler/sangleker, eventyr og høytlesning.
- **Rydding:** Vi vil at alle hjelper til å rydde leker før samlingsstund og før de går hjem.
- **Månedsplan:** Vi lager månedsplaner med tema og aktiviteter i barnehagene. Planen er tilgjengelig i barnehagen og på vår facebook side.
- **Turdager:** Vi har noen felles turdager gjennom året. Det kan være turer i en til barbu park, vitensenteret, kuben, Hove, bondegårder m.m.
- **Tradisjoner:** Tradisjoner er med på å skape trygghet og stabilitet. Barna blir kjent med det som gjentas, forventer og ser frem mot det som skal skje. Vi har mange familier fra ulike land og kulturer og vi ønsker å lære av hverandre. Vi utfordrer foreldre til å dele sine tradisjoner rundt f.eks; ID eller andre tradisjoner. Å lære av hverandre ved å markere ulike tradisjoner er med på å skape respekt og samhold.
- **Tema, aktiviteter og høytider vi markerer:** Sommerfest, nissefest, påskelunsj, karneval, halloween, Lucia.
- **Innesko:** Vi anbefaler alle å ha på seg innesko.
- **Sykdom:** Vi følger nasjonale retningslinjer. Syke barn holdes hjemme fra barnehagen ved feber, oppkast, diaré og smittsomme barnesykdommer. Ved øyebetennelse anbefaler vi å være hjemme til behandling er startet. Karantenetid minimum 48 timer ved oppkast og diaré. Dette er av hensyn til de andre barna og voksne i barnehagen.
- **Foreldresamarbeid:** De som ønsker en samtale med personalet om barnets utvikling og trivsel er velkommen til å ta kontakt med ansatte.
- **Planleggingsdager:** Vi har ikke noen fast oppsatte planleggingsdager. Men vi setter det opp om det skulle være behov for det. Det vil gis beskjed i god tid før.

Bemanning i barnehagen



**Karoline D.
Pedersen**
Pedagog



Line Eun Kullerud
Assistent



Laila Wrålsen
Tilkallingsvikar

**Elin
Aanonsen**
Frivillig

Vi har også jevnlig språkpraksiselever som er her i perioder for å lære seg norsk.

Kontaktinformasjon



Pedagog, Karoline Duedahl-Pedersen



karoline.duedahl-pedersen@bymisjon.no



Tlf. 489 99 359